

## ACTION N°11.2.

### PLANIFIER DES ÉPREUVES COMPLEXES EN ÉVALUATION FORMATIVE AU 3E DEGRÉ

#### QUELLE EST NOTRE VOLONTÉ ?

Établir un calendrier d'évaluations formatives de type CESS avec des objectifs spécifiques visant l'autonomie progressive des élèves face à ce type d'évaluation.  
Définir un moyen de communiquer spécifiquement sur les résultats à ces épreuves formatives aux élèves/parents.

#### QUEL EST NOTRE OBJECTIF ?

- Aider les élèves à se préparer de manière plus optimale à des épreuves complexes de type CESS en visant leur autonomie progressive face à ce type d'évaluation (exemples : prise de conscience de la formulation et de la nature des questions, du volume de matière, de la nécessité d'étudier...).
- Améliorer significativement les savoirs et compétences des élèves, ainsi que la part de jeunes diplômés de l'enseignement secondaire supérieur.

#### COMMENT Y TRAVAILLONS-NOUS ?

- Organisation de groupes de travail pour établir le calendrier d'évaluations (formatives) de type CESS, les objectifs spécifiques de ces évaluations et les moyens de communication aux élèves/parents.
- Ajout du calendrier d'évaluations (formatives) de type CESS au calendrier scolaire.
- Organisation des évaluations (formatives) de type CESS selon les modalités et le calendrier scolaire établis.

